

# **BASIS KURIKULUM**

## **SD AISIYIAH FULL DAY DEMAK**

### **A. DASAR HUKUM PENGEMBANGAN KURIKULUM**

Dasar hukum pengembangan kurikulum SD Aisyiyah Full Day Demak berdasarkan :

1. Undang-undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015 Tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Pemerintah No 19 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
3. Permendiknas No. 16 tahun 2007 tentang standar kualifikasi akademik dan kompetensi guru;
4. Permendiknas No. 19 tahun 2007 tentang standar pengelolaan pendidikan oleh satuan pendidikan dasar dan menengah;
5. Permendikbud No. 57 tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah;
6. Permendikbud No. 61 Tahun 2014 tentang KTSP;
7. Peraturan kepala dinas pendidikan kabupaten Demak tentang kalender Pendidikan;
8. Permendikbud No. 62 tahun 2014 tentang kegiatan ekstrakurikuler Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah;
9. Permendikbud No. 63 tahun 2014 tentang Kepramukaan Sebagai Kegiatan Ekstrakurikuler Wajib Pada Pendidikan Dasar dan menengah;
10. Permendikbud No. 160 tahun 2014 tentang pemberlakuan Kurikulum 2006 dan kurikulum 2013;
11. Permendikbud No 23 tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti;
12. Permendikbud No. 18 tahun 2016 tentang Pengenalan lingkungan sekolah bagi siswa baru;
13. Permendikbud No. 20 tahun 2016 tentang standar kelulusan;
14. Permendikbud No. 21 tahun 2016 tentang standar isi;
15. Permendikbud No. 22 tahun 2016 tentang standar proses;
16. Permendikbud No. 23 tahun 2016 tentang standar penilaian;
17. Permendikbud No. 24 tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar pada Kurikulum 2013;
18. Permendikbud No.15 tahun 2018 tentang Pemenuhan Beban Kerja Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas;
19. Permendikbud No.20 tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan Formal;

20. Permendikbud No. 37 Tahun 2018 Tentang KI-KD pada Kurikulum 2013 Pendidikan Dasar dan Menengah;
21. Permendikbud No 79 tahun 2014 tentang Muatan Lokal Kurikulum 2013;
22. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 03/PRN/I.0/B/2012 tentang Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah;
23. Surat Edaran Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Pusat Muhammadiyah No. 105/I.4/F/2017 tentang Pemberlakuan Kurikulum ISMUBA, Ketentuan Kepegawaian dan Keuangan;
24. Surat Keputusan Majelis Dikdasmen No. 98/KEP/I.4/F/2017 tentang Kurikulum Al Islam, Kemuhammadiyah, dan Bahasa Arab.

## **B. STRUKTUR KURIKULUM**

Struktur kurikulum menggambarkan konseptualisasi konten kurikulum dalam bentuk mata pelajaran, posisi konten/mata pelajaran dalam kurikulum, distribusi konten/mata pelajaran dalam semester atau tahun, beban belajar untuk mata pelajaran dan beban belajar per minggu untuk setiap siswa. Struktur kurikulum adalah juga merupakan aplikasi konsep pengorganisasian konten dalam sistem belajar yang digunakan untuk kurikulum yang akan datang adalah sistem semester sedangkan pengorganisasian beban belajar dalam sistem pembelajaran berdasarkan jam pelajaran per semester.

Struktur kurikulum adalah juga gambaran mengenai penerapan prinsip kurikulum mengenai posisi seorang siswa dalam menyelesaikan pembelajaran di suatu satuan atau jenjang pendidikan. Dalam struktur kurikulum menggambarkan ide kurikulum mengenai posisi belajar seorang siswa yaitu apakah mereka harus menyelesaikan seluruh mata pelajaran yang dicantumkan dalam struktur ataukah kurikulum memberi kesempatan kepada siswa untuk menentukan berbagai pilihan. Struktur kurikulum terdiri atas sejumlah mata pelajaran, beban belajar, dan kalender belajar.

## **C. MUATAN LOKAL**

Kelompok B adalah Muatan lokal merupakan kegiatan kurikuler untuk mengembangkan kompetensi yang disesuaikan dengan ciri khas, potensi dan keunggulan Daerah Jawa Tengah, yang materinya bukan menjadi bagian dari pelajaran lain dan atau banyak sehingga harus menjadi mata pelajaran tersendiri.

Muatan Lokal SD Aisyiyah Full Day Demak adalah mata pelajaran Bahasa Jawa. Selain itu juga ada muatan Persyarikatan yang merupakan kegiatan kurikuler untuk

mengembangkan kompetensi religiusitas yang disesuaikan dengan ciri khas Pesyarikatan Muhammadiyah. Muatan Pesyarikatan SD Aisyiyah Full Day Demak terdiri :

1. Baca Tulis Al-Qur'an
2. Tahfidzul Qur'an
3. Pendidikan Kemuhammadiyah
4. Pendidikan Bahasa Arab
5. Kepanduan Hizbul Wathan
6. Tapak Suci

Selain muatan lokal kedaerahan dan muatan lokal pesyarikatan Muhammadiyah masih ada satu lagi yaitu muatan global (Bahasa Inggris). Muatan global merupakan kegiatan kurikuler untuk mengembangkan kompetensi yang berdaya saing global, yang diadaptasikan dan dikreasikan dengan kondisi global.

#### **D. PENDIDIKAN KARAKTER**

##### **1. Pengertian Pendidikan Karakter**

Penguatan Pendidikan Karakter yang selanjutnya disingkat PPK di SD Aisyiyah Full Day Demak adalah gerakan pendidikan untuk memperkuat karakter peserta didik melalui harmonisasi olah hati, olah rasa, olah pikir, dan olah raga dengan pelibatan dan kerjasama antara sekolah, keluarga, dan masyarakat sebagai bagian dari Gerakan Nasional Revolusi Mental (GNRM).

PPK dilaksanakan dengan menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam pendidikan karakter terutama meliputi nilai-nilai religius, jujur, toleran, disiplin, berkerjasama, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, dan bertanggungjawab. Nilai-nilai tersebut merupakan perwujudan dari 5 (lima) nilai utama yang saling berkaitan yaitu religiusitas, nasionalisme, kemandirian, gotong royong, dan integritas yang terintegrasi dalam kurikulum.

##### **2. Prinsip Pendidikan Karakter di SD Aisyiyah Full Day Demak**

PPK di SD Aisyiyah Full Day Demak dilakukan dengan menggunakan prinsip sebagai berikut:

- a. Berorientasi pada berkembangnya potensi peserta didik secara menyeluruh dan terpadu;
- b. Keteladanan dalam penerapan pendidikan karakter pada masing-masing lingkungan pendidikan;
- c. Berlangsung melalui pembiasaan dan sepanjang waktu dalam kehidupan sehari-hari; dan
- d. Setiap bulan memfokuskan pengembangan dan penekanan pada satu atau dua nilai.

### 3. Muatan Pendidikan Karakter di SD Aisyiyah Full Day Demak

Muatan karakter dalam penyelenggaraan PPK di SD Aisyiyah Full Day Demak diimplementasikan melalui kurikulum dan pembiasaan. PPK diselenggarakan dengan mengoptimalkan fungsi kemitraan tripusat pendidikan yang meliputi:

- a. sekolah;
- b. keluarga; dan
- c. masyarakat.

### 4. Penyelenggaraan Pendidikan Karakter di SD Aisyiyah Full Day Demak

Pengoptimalan penyelenggaraan PPK di SD Aisyiyah Full Day Demak diselenggarakan melalui kegiatan Intrakurikuler, Kokurikuler, dan Ekstrakurikuler, yang dilaksanakan secara kreatif dan terpadu. Sedangkan pengoptimalan penyelenggaraan PPK oleh keluarga dilaksanakan melalui kegiatan bersama dan melibatkan keluarga di sekolah, rumah, dan lingkungan masyarakat.

#### A. Pendekatan berbasis kelas dilakukan dengan:

- 1) mengintegrasikan nilai-nilai karakter dalam proses pembelajaran secara tematik atau terintegrasi dalam mata pelajaran sesuai dengan isi kurikulum;
- 2) merencanakan pengelolaan kelas dan metode pembelajaran/ pembimbingan sesuai dengan karakter peserta didik;
- 3) melakukan evaluasi pembelajaran/pembimbingan; dan
- 4) mengembangkan kurikulum muatan lokal sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik daerah, satuan pendidikan, dan peserta didik.

#### B. Pendekatan berbasis budaya sekolah dilakukan dengan:

- 1) menekankan pada pembiasaan nilai-nilai utama dalam keseharian sekolah;
- 2) guru dan staf sekolah memberikan keteladanan kepada siswa;
- 3) melibatkan seluruh pemangku kepentingan pendidikan di sekolah;
- 4) membangun dan mematuhi norma, peraturan, dan tradisi sekolah;
- 5) mengembangkan keunikan, keunggulan, dan daya saing sekolah sebagai ciri khas sekolah;
- 6) member ruang yang luas kepada peserta didik untuk mengembangkan potensi melalui kegiatan literasi; dan mengembangkan potensi melalui kegiatan ekstrakurikuler.